

*Heb je nu het idee dat je uit de voeten kunt met de PC ?*

Ik heb geleerd hoe ik verder kan. Ieder moet het immers in de vingers krijgen door middel van trial en error. Zo moet je je eigen stijl ontwikkelen. Op cursus gebeurde het weleens dat iemand iets uitlegde en achtereenvolgens twaalf knoppen indrukte en zei dat het zo simpel was. Daar leer je niets van. Pas als je zelf de handleiding pakt en 't gaat proberen dan ga je de logica ontdekken en dan kun je het ook onthouden. Als je dat niet doet, wordt de computer geen gebruiksvoorwerp.

*Hoe moet het nu verder ?*

We zitten nu nog in de fase van de kinderschoenen en kinderziekten. Er zal geëvalueerd moeten worden. Op het gebied van de leerlingenadministratie reken ik nog niet op de consistentie van de gemeente omdat CARL beperkt en nog niet foutloos is. De Stichting voor PCBO is actief op het gebied van de computers en helpt ons de toetsvaardigheid niet te verliezen. We zijn bezig met tekstverwerking en schoolwerkplan; de PCBO-instituutmiddag was zeer professioneel van opzet en kan als zodanig concurreren met het BIT-gebeuren. Het algemeen gedeelte van ons SWP staat al bijna op schijf. Straks volgt het activiteitenplan. Nu kost dat allemaal wat extra tijd, straks moet het tijdswinst opleveren. Want de computer staat niet in school om ons wat bezig te houden.

En hoe het nu verder moet ? Langzamerhand de voordelen van het ding leren uitbuiten...Ik hoop dat de gemeente voor een voorziening gaat zorgen dat de computer niet gestolen kan worden. Stel dat iemand je kantoor binnenloopt en

---

**"Op de cursus  
gebeurde het weleens  
dat iemand iets  
uitlegde en  
achtereenvolgens  
twaalf knoppen  
indrukte en zei dat het  
zo simpel was"**

---

*Zou je weer meedoen als je opnieuw kon kiezen ?*

Jawel, ik zou direkt weer meedoen.

\*\*\*

het hele spul meeneemt. Het is wel vervangbaar en je hebt je backups wel, maar je bent toch tijdelijk onthand.

---

## CARTOON

---

tekenaar: WP49

